

Oplæg på Humanistisk Informatik den 18.9. 2001 fra kl. 10.00 til 12.00

Kl. 10.00 -10.15: Team-IT.

Obligatoriske IT-kurser for en hel 1. årgang af lærerstuderende på Aalborg Seminarium. Der var ansat ca. 8 studentermedhjælpere. De studerende var delt op i tre niveauer. I alt ca. 200 studerende. Kurserne løb over et år. Det var 16 timer i alt. De skulle lære elementær brug af IT. Der var udviklet nogle meget konkrete mål for hvad de skulle lære.

Kl. 10.15 – 10.25: Blev det en succes? Hvordan finder man ud af om et forløb har været en succes? Hvilke læringsteorier bygger konceptet på? Hvad vil I have gjort?

Kl. 10.25 – 10.40: Forget-IT. (<http://www.policy.dk/glemdet.htm>).

Et hold på ca. 20 lærerstuderende skulle lære at fremstille hjemmesider. Mit krav var ingen IT-kurser, men i stedet et projektarbejde der ikke kun handlede om IT.

Kl. 10.40 – 10.55: Blev det mon en succes? Hvordan måler man det? Hvilke læringsteorier bygger konceptet på?

Kl. 10.55 – 11.05: Pause.

Kl. 11.05 – 11.20: Internet for alle. (<http://www.ringstedbib.dk/projekter/>).

1500 borgere i Ringsted Kommune skulle gøres informationskompetente. Dvs. introduceres til Internettet. Opgaven blev varetaget af bibliotekarer der ikke er pædagogisk uddannet.

Kl. 11.20 – 11.30: Hvordan vil I gribe sagen an som konsulenter? Hvordan vil I gribe sagen an som evaluører?

Kl. 11.30 – 11.45: E-learning. (<http://www.policy.dk/play.htm>).

Ca. 100 bibliotekarer har været igennem mine små fjernundervisningsforløb. Kurserne benævnes ”Grundkursus i Internet”, ”Avanceret statistik på Internet” og ”Billede, lyd og video på Internet”. Det virtuelle læringsrum findes på adressen:
<http://www2.db.dk/scripts/web-edu.dll>

11.45 – 12.00: Hvordan skal sådanne forløb struktureres? Kan man lege sig informationskompetent i et virtuelt rum?

Kommentarer sendes til: konsulent på Danmarks Biblioteksskole, Cand. Scient. Pol. Peter Gorm Larsen, e-mail: pgl@db.dk . Hjemmeside: <http://www2.db.dk/pgl/Profil/>. Privat: www.policy.dk