

Den 20. februar 2005

## **Bibliotekaren som didaktiker**

Formålet med dagen er, at give en præcis indsigt i dels en brugbar og aktuel læringsteori og dels en brugbar didaktisk model samt nogle praktiske fif til undervisning. Fokus er på bibliotekaren som underviser og ikke på en generel gennemgang af pædagogik, læringsteorier og didaktiske modeller.

Kurset henvender sig til at alle, som har eller skal til at undervise, lige fra en kort biblioteksorientering til længere forløb i informationskompetence på en uddannelsesinstitution.

Der er indlagt et gruppearbejde om eftermiddagen, hvor bibliotekaren får lejlighed til at indtænke sin egen undervisning i den didaktiske relationsmodel. Udgangspunktet vil være Bibliotek.dk.

På kurset vil der blive henvist til relevant litteratur. Der kræves ikke nogen forberedelse.

### **Kurset bygger primært på følgende litteratur:**

Hiim, Hilde; Hippe, Else (1997): Læring gennem oplevelse, forståelse og handling – En studiebog i didaktik, Gyldendal Uddannelse, København. Primært pp. 67- 84.

Illeris, Knud et. al. (2004): "Iæreprcesser i arbejdslivet" pp.49-67 i Illeris, Knud et. al. (2004): Læring i Arbejdslivet, Learning Lab Denmark, Roskilde Universitetsforlag.

Larsen, Peter Gorm (2003): "Små fif til etablering af læringssituationer", findes på adressen <http://www.policy.dk/fif.htm>

### **Anden relevant litteratur:**

Damberg, Erik (red.) (1998): Pædagogik & Perspektiv, en gymnasial didaktik, Munksgaard. (en lidt ældre bog, ikke helt relevant).

Illeris, Knud (2000): Læring – aktuel læringsteori i spændingsfeltet mellem Piaget, Freud og Marx, Roskilde Universitetsforlag. (Stadig god og grundig, men svær at få overblik over).

Kyrstein, Jens; Vestergaard, Ebbe (2001): Undervisning og læring – Grundbog i didaktik, Rosinante. (Noget gammeldags og traditionel).

Larsen, Carl Aage; Larsen, Høeg, C. A. (1997): Didaktiske emner belyst gennem 12 artikler af Carl Aage Larsen & C.A. Høeg Larsen, Danmarks Pædagogiske Bibliotek (Her findes de traditionelle didaktiske modeller, noget forældet).

Laursen, Per Fibæk (2003): Didaktik og kognition – en grundbog, Gyldendals lærerbibliotek. (En virkelig god og frisk bog, hvor vægten lægges på lærerpersonligheden. De forskellige didaktiske modeller præsenteres kort. Den bedste bog efter min mening.).

---

## Program

Tid og sted:	<b>Den 28. april 2005, Odense Centralbibliotek</b>
Kursusledelse:	Peter Gorm Larsen
Kl. 10.00-10.15:	<b>Velkomst og præsentation</b>
Kl. 10.15-10.30:	<b>Bibliotekaren som didaktiker</b>
Kl. 10.30-11.45:	<b>Relevant læringsteori</b>
Kl. 11.45-12.30:	Frokost
Kl. 12.30-13.30:	<b>En didaktisk model (model til planlægning af undervisning)</b>
Kl. 13.30-13.45:	Pause
Kl. 13.45-15.00:	<b>Gruppearbejde, hvor deltagerne kan overføre modellen til deres dagligdag. Udgangspunktet vil være et forløb over Bibliotek.dk</b>
Kl. 15.00-15.15:	Pause
Kl. 15.10-16.00:	Praktiske fif til undervisning.

**Venlig hilsen**

**Peter Gorm Larsen**